

Примљено : 9. 6. 2016.			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност

IZVEŠTAJ O RECENZIJИ

rukopisa udžbenika **English in Higher Education Administration**

Udžbenik *English in Higher Education Administration* autorki dr Jasmine Đorđević, dr Savke Blagojević i dr Biljane Mišić-Ilić, izrađen u okviru TEMPUS projekta FUSE (*Fostering University Support Services and Procedures for Full Participation in the European Higher Education Area*), predstavlja novinu u našoj akademskoj sredini u pogledu specijalizovanog jezika koji je predmet učenja i testiranja u udžbeniku – Engleski jezik za potrebe administrativnog osoblja u tercijarnom obrazovanju. Udžbenik je nastao kao odgovor na uočenu globalizaciju visokog obrazovanja te potrebu da se administrativno osoblje u visokoškolskim ustanovama u Srbiji osposobi da na profesionalan način učestvuje u sve intenzivnijoj međunarodnoj saradnji i mobilnosti studenata, pri čemu je svakako jedan od preduslova pravilna upotreba stranog jezika, ovde engleskog, u profesionalnom, fakultetskom tj. univerzitetskom okruženju.

English in Higher Education Administration je osmišljen kao početni kurs čiji je ishod osposobljavanje zaposlenih u administrativnim službama u visokom obrazovanju u Srbiji praktičnim ovladavanjem engleskim jezikom u domenu njihove struke, ali i opšteg, engleskog jezika. Udžbenik se sastoji iz osam zaokruženih i sistematski obrađenih metodskih jedinica (*Units*), koje doprinose ne samo razvijanju sve četiri jezičke veštine (slušanje, govor, čitanje i pisanje), već kroz izuzetno zanimljiva vežbanja, autentične dijaloge, kraće tekstove i vizuelno bogate ilustracije, pomažu bogaćenju specijalizovanog rečnika, sticanju funkcionalne preciznosti i nadasve komunikativne kompetencije. Lekcije u udžbeniku su potpuno strukturisane i svaka se sastoji iz pet delova kojima se podstiču i unapređuju sve jezičke veštine, a dva stalna dela svake lekcije, *Level up* i *Revision*, doprinose nadgradnji pojedinih veština i funkcija, kao i kontinuiranom uvežbavanju uvedene metode jedinice. Rečnička građa uvodi se postupno, te se od opisa radnog mesta, administrativnih poslova u vezi sa prijemom inostranih studenata, korisnici ovog učila specijalizuju za terminologiju vezanu i za organizaciju fakulteta, univerzitetsko osoblje, Bolonjski proces u srpskom školstvu, itd. Gramatička građa prilagođena je nivou kursa i polaznika i objašnjena na savremen način, kroz primere koji pospešuju uviđanju pravila u građenju i upotrebi. Ovakav način usvajanja jezičkih kategorija podiže autonomiju studenata i njihovu motivisanost za učenje, što su neki od glavnih ciljeva nastavnog procesa u domenu engleskog jezika nauke i struke. Autorke udžbenika ne izostavljaju ni kulturološke aspekte nastave stranog jezika, koji su posebno istaknuti u jednoj od metodskih jedinica. Isto tako, nakon svake dve lekcije, u delu nazvanom *Communication focus*, dodatno se obrađuju situacije i veštine, poput pisanja imejla, izrade master rada, itd., sve praćeno potrebnom leksikom.

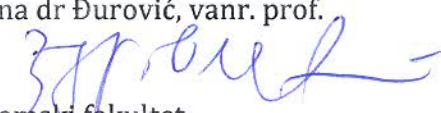
Uz to, udžbenik *English in Higher Education Administration* uključuje dodatni materijal sa kraćim tekstovima tematski vezanim za one oblasti koje se uče i testiraju u metodskim jedinicama i služe jednim delom za uvežbavanje čitanja i razumevanja teksta, a drugim za unapređenje veštine prevođenja. Tu su i dodaci sa kraćim objašnjenjima svih gramatičkih jedinica obrađenih u udžbeniku, potom spisak nepravilnih glagola, kao i transkripti audio zapisa, kompakt diska, koji je

integralni deo udžbenika. Udžbenik se završava vrlo dragocenim pojmovnikom (*Glossary*) stručnih termina karakterističnih za domen visokog školstva, koje prate vrlo precizna objašnjenja na engleskom jeziku.

Jezička građa udžbenika *English in Higher Education Administration* na potrebnom je naučnom i stručnom nivou i poštuje predviđene pedagoške i didaktičko-metodičke standarde. Udžbenik je stručno pripremljen i zanimljivo koncipiran i u celini ispunjava kriterijume za status osnovnog nastavnog sredstva. Svi oni koji su zaposleni u studentskim službama i centrima za međunarodnu saradnju pri univerzitetima, na fakultetima i višim školama u Srbiji, ali uz određena prilagođavanja i u drugim visokoškolskim okruženjima gde se engleski jezik koristi kao strani, dobili su dragoceno učilo koje će im pomoći da svoje postojeće znanje opšteg engleskog jezika obogate znanjem i veštinama karakterističnim za specijalizovani, administrativni engleski jezik potreban u radu i komunikaciji sa inostranim studentima i istraživačima. Stoga svesrdno preporučujem udžbenik *English in Higher Education Administration* autorki dr Jasmine Đorđević, dr Savke Blagojević i dr Biljane Mišić-Ilić kao nastavnu literaturu, i za objavljivanje.

Beograd, 31.05.2016. god.

Tatjana dr Đurović, vanr. prof.



Ekonomski fakultet
Univerzitet u Beogradu